

Отдел образования Администрации Семикаракорского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им.С.И.Здоровцева»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МБОУ Золотарёвская  
СОШ им.С.И.Здоровцева  
Протокол от 26 мая 2023 г.№12

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Золотарёвская СОШ  
им.С.И.Здоровцева  
И.В. Тусельбаева  
Приказ от 26 мая 2023 г.№ 122



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Пионербол»**

Уровень программы: **ознакомительный**

Вид программы: **модифицированная**

Тип программы: **разноуровневая**

Возрастная категория: от **10 до 12 лет**

Срок реализации программы: **1 год (37ч)**

Форма обучения: **очная с применением**

**дистанционных технологий**

Уровень реализации программы:

**ознакомительный**

ID- номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Составитель:

педагог дополнительного образования

Куланин Глеб Александрович

Семикаракорский район

х.Золотарёвка

2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1.1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	3
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	3
1.1.6	Форма обучения	3
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	3
1.1.8	Режим занятий	3
<b>1.2</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	
1.2.1	Цель программы	3
1.2.2	Основные задачи программы	4
<b>1.3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	
1.3.1	Учебный план	4-8
1.3.2	Содержание учебного плана	8-9
<b>1.4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	9-10
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		
<b>2.1</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	11-13
<b>2.2.</b>	<b>Формы подведения итогов и оценочные материалы</b>	14
<b>2.3.</b>	<b>Оценочные материалы</b>	14
<b>2.4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы.</b>	14
<b>2.5.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	14
2.5.1	Кадровое обеспечение	14
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	14
2.5.3	Информационное обеспечение	14
<b>2.6</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
2.6.1	Нормативно-правовые документы	15-16
2.6.2	Информационные источники для педагога	17
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	17
<b>2.7</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	17-19

## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

#### 1.1.1 Направленность- Физкультурно-спортивное

Программа составлена на основе учебного пособия « Внеурочная деятельность. Пионербол: пособие для учителей и методистов». /Г.А. Колодницкий,, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011.

#### 1.1.2 Новизна, актуальность, целесообразность программы:

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

#### 1.1.3 Отличительные особенности программы:

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола.

1.1.4. Адресат программы- в кружке принимают участие обучающиеся в возрасте 10-12 лет.

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации- с 01.09.2023 по 31.05.2024 год. Программа рассчитана для обучающихся на 1 год обучения. Согласно учебного плана и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 37 часов (из расчета 1 час в неделю).

1.1.6 Форма обучения- очная

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса – форма реализации программы «Пионербол» является краткосрочной дополнительной

общеобразовательной программой. Занятия преимущественно проводятся всем составом, но по отдельным темам могут проводиться по группам или индивидуально. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный

1.1.8 Режим занятий- Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Общее количество часов в неделю- 1 час.

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2. Цель-обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

### 1.2.2 Основные задачи программы:

*Обучающие:*

- освоить технику игры в пионербол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

*Развивающие:*

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству

*Воспитательные:*

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Индивидуальные занятия и консультации	Форма занятия	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика				

1	Основы знаний.	3	3	-	-		
1.1	Понятие о технике и тактике игры. Правила игры в пионербол.	1	1			беседа	
1.2	Предупреждение травматизма.	1	1			беседа	
1.3	Правила соревнований.	1	1			беседа	зачетное занятие
2	<b>Специальная физическая подготовка</b>	5	-	5	-		
2.1	Перемещения приставными шагами.	1		1		практическое занятие	
2.2	Бег с остановками и изменением направления, челночный бег.	1		1		практическое занятие	
2.3	Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча.	1		1		практическое занятие	
2.4	Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку.	1		1		практическое занятие	
2.5	Перемещения и стойки.	1		1		практическое занятие	
3	Технические и тактические приемы	28	6	22	-		
3.1	<b>Подача мяча</b>	4	1	3	-	практическое занятие	

3.1.1	Обучение тактическим действиям при выполнении подач.	1	1			беседа	зачетное занятие
3.1.2	Обучение подаче мяча, упражнения для рук.	1		1		практическое занятие	
3.1.3	Подача мяча. Приём мяча после подачи, после перемещения.	1		1		практическое занятие	
3.1.4	Подача мяча по зонам.	1		1		беседа	
3.1.5	Закрепление точной подачи мяча по зонам.	1		1		практическое занятие	зачетное занятие
3.2	<b>Передачи</b>	5	1	4	-		
3.2.1	Обучение тактическим действиям при выполнении передач.	1	1			беседа	
3.2.2	Передача мяча через сетку с места.	1		1		практическое занятие	
3.2.3	Приём подачи, передача к сетке.	1		1		практическое занятие	
3.2.4	Передача мяча внутри команды.	1		1		практическое занятие	зачетное занятие
3.2.5	Выполнение второй передачи для нападающего удара.	1		1		практическое занятие	
3.3	<b>Нападающий бросок</b>	4	1	3	-		
3.3.1	Обучение нападающему броску.	1	1			беседа	
3.3.2	Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок.	1		1		практическое занятие	зачетное занятие
3.3.3	Нападающий бросок со второй линии, бросок после передачи.	1		1		практическое занятие	

3.3.4	Контроль техники нападающего броска со второй линии.	1		1		практическое занятие	зачетное занятие
3.4	<b>Блокирование</b>	4	1	3	=		
3.4.1	Блокирование нападающего броска.	1	1			беседа	
3.4.2	Одиночный и двойной блок.	1		1		практическое занятие	
3.4.3	Блокирование нападающего броска с передачи.	1		1		практическое занятие	зачетное занятие
3.4.4	Контроль блокирования нападающего броска.	1		1		практическое занятие	зачетное занятие
3.5	<b>Комбинированные упражнения</b>	3	-		-		
3.5.1	Сочетание различных способов перемещений по площадке.	1		1		практическое занятие	
3.5.2	Передача на точность с перемещением в парах, встречная передача.	1		1		практическое занятие	зачетное занятие
3.5.3	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.	1		1		практическое занятие	
3.6	<b>Учебно-тренировочные игры</b>	6	1	5	-	игра	
3.6.1	Обучение командным тактическим действиям.	1	1			игра	
3.6.2	Учебная игра с заданиями.	1		1		игра	
3.6.3	Контрольные игры и соревнования.	1		1		игра	соревнования
3.6.4	Учебно-тренировочная игра.	1		1		игра	

3.6.5	Учебная игра с самостоятельным судейством.	1		1		игра	соревнования
3.6.6	Контрольные игры и соревнования.	1		1		игра	соревнования
3.7	<b>Судейство игр</b>	2	1	1	-		
3.7.1	Правила проведения соревнований.	1	1			беседа	
3.7.2	Нарушения. Жесты судьи.	1	1	1			
	Итого:	37	9	28			

### 1.3.2 Содержание учебного плана

Материал программы разбит на три раздела: основы знаний, специальная физическая подготовка и технико-тактические приемы.

#### I. Основы знаний – 3 часа

Тема: 1.1. Понятие о технике и тактике игры. Правила игры в пионербол *Теория.*

Тема: 1.2. Предупреждение травматизма. *Теория.*

Тема: 1.3. Правила соревнований. *Теория.*

#### II. Специальная физическая подготовка – 5 часов

Тема: 2.1. Перемещения приставными шагами. *Теория. Практика.*

Тема: 2.2. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. *Теория. Практика.*

Тема: 2.3. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. *Теория. Практика.*

Тема: 2.4. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку. *Теория. Практика.*

Тема: 2.5. Перемещения и стойки. *Теория. Практика.*

#### III. Техничко-тактические приемы – 28 часов

##### 1. Подача мяча – 4 часа

Тема: 3.1.1. Обучение тактическим действиям при выполнении подач. *Теория. Практика.*

Тема: 3.1.2. Обучение подаче мяча, упражнения для рук. *Теория. Практика.*

Тема: 3.1.3. Подача мяча. Приём мяча после подачи, после перемещения. *Теория. Практика.*

Тема: 3.1.4. Подача мяча по зонам. *Теория. Практика.*

##### 2. Передачи – 5 часов

Тема: 3.2.1. Обучение тактическим действиям при выполнении передач. *Теория. Практика.*

Тема: 3.2.2. Передача мяча через сетку с места. *Теория. Практика.*



Тема: 3.2.3.Приём подачи, передача к сетке. *Теория. Практика.*

Тема: 3.2.4.Передача мяча внутри команды. *Теория. Практика.*

Тема: 3.2.5.Выполнение второй передачи для нападающего удара. *Теория. Практика.*

3. Нападающий бросок – 4 часа

Тема: 3.3.1.Обучение нападающему броску. *Теория. Практика.*

Тема: 3.3.2.Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. *Теория. Практика.*

Тема: 3.3.3.Нападающий бросок после передачи. *Теория. Практика.*

Тема: 3.3.4.Контроль техники нападающего броска со второй линии. *Теория. Практика.*

4. Блокирование – 4 часа

Тема: 3.4.1.Блокирование нападающего броска. *Теория. Практика.*

Тема: 3.4.2.Одиночный и двойной блок. *Теория. Практика.*

Тема: 3.4.3.Блокирование нападающего броска с передачи. *Теория. Практика.*

Тема: 3.4.4.Контроль блокирования нападающего броска. *Теория. Практика.*

5. Комбинированные упражнения – 3 часа

Тема: 3.5.1.Сочетание различных способов перемещений по площадке. *Теория. Практика.*

Тема: 3.5.2.Передача на точность с перемещением в парах, встречная передача. *Теория. Практика.*

Тема: 3.5.3.Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. *Теория. Практика.*

6. Учебно-тренировочные игры – 6 часов

Тема: 3.6.1.Обучение командным тактическим действиям. *Теория. Практика.*

Тема: 3.6.2.Учебная игра с заданиями. *Теория. Практика.*

Тема: 3.6.3.Контрольные игры и соревнования. *Теория. Практика.*

Тема: 3.6.4.Учебно-тренировочная игра. *Теория. Практика.*

Тема: 3.6.5.Учебная игра с самостоятельным судейством. *Теория. Практика.*

Тема: 3.6.6.Контрольные игры и соревнования. *Теория. Практика.*

7. Судейство игр – 3 час

Тема:3.7.1.Правила проведения соревнований. *Теория.*

Тема:3.7.2. Нарушения. Жесты судьи. *Практика.*

На каждом занятии осуществляется общая физическая подготовка детей, направленная на развитие основных двигательных качеств и координационных способностей

## **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами,

применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом, сформировать первичные навыки судейства.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса:**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу «Пионербол» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Пионербол» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Пионербол» являются следующие умения:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игру в пионербол и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО\_ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .**

### **2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	06	16:50-17:30	беседа	1	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Основные положения правил игры в пионербол.	спортивный зал	
2.	09	13	16:50-17:30	практическое занятие	1	Обучение подаче мяча, упражнения для рук.	спортивный зал	
3.	09	20	16:50-17:30	практическое	1	Бег с остановками и изменением	спортивный зал	

				занятие		направления.		
4.	09	27	16:50-17:30	практическое занятие	1	Передача мяча через сетку с места.	спортивный зал	
5.	10	04	16:50-17:30	спортивная игра	1	Контроль выполнения подачи мяча.	спортивный зал	
6.	10	11	16:50-17:30	практическое занятие	1	Обучение нападающему броску.	спортивный зал	
7.	10	18	16:50-17:30	практическое занятие	1	Нападающий бросок со второй линии.	спортивный зал	
8.	10	25	16:50-17:30	практическое занятие	1	Блокирование нападающего броска.	спортивный зал	
9.	11	01	16:50-17:30	практическое занятие	1	Одиночный и двойной блок.	спортивный зал	
10.	11	08	16:50-17:30	практическое занятие	1	Упражнения с метанием мяча в цель.	спортивный зал	
11.	11	15	16:50-17:30	практическое занятие	1	Упражнения с двумя мячами.	спортивный зал	
12.	11	22	16:50-17:30	спортивная игра	1	Контроль приема мяча после подачи.	спортивный зал	
13.	11	29	16:50-17:30	практическое занятие	1	Передача через сетку в прыжке.	спортивный зал	
14.	12	06	16:50-17:30	практическое занятие	1	Обучение приему мяча от сетки.	спортивный зал	
15.	12	13	16:50-17:30	практическое занятие	1	Прием мяча после передачи в сетку.	спортивный зал	
16.	12	20	16:50-17:30	практическое занятие	1	Контроль техники нападающего броска со второй линии.	спортивный зал	
17.	12	27	16:50-17:30	практическое занятие	1	Приём мяча с подачи.	спортивный зал	
18.	01	10	16:50-17:30	практическое занятие	1	Взаимодействие игроков.	спортивный зал	
19.	01	17	16:50-17:30	спортивная игра	1	Закрепление точной подачи мяча по зонам.	спортивный зал	
20.	01	24	16:50-17:30	практическое занятие	1	Упражнения с набивными мячами.	спортивный зал	
21.	01	31	16:50-17:30	практическое	1	Приём мяча с подачи.	спортивный зал	

				занятие				
22.	02	07	16:50-17:30	практическое занятие	1	Обучение действиям игрока в защите.	спортивный зал	
23.	02	14	16:50-17:30	спортивная игра	1	Закрепление приема мяча с подачи, от сетки.	спортивный зал	соревнования
24.	02	21	16:50-17:30	спортивная игра	1	Закрепление технических приёмов в защите.	спортивный зал	
25.	02	28	16:50-17:30	практическое занятие	1	Обучение тактическим действиям при выполнении подач.	спортивный зал	
26..	03	06	16:50-17:30	практическое занятие	1	Групповые тактические действия.	спортивный зал	
27.	03	13	16:50-17:30	практическое занятие	1	Обучение командным тактическим действиям.	спортивный зал	
28.	03	20	16:50-17:30	спортивная игра	1	Контроль техники нападающего броска с первой линии.	спортивный зал	
29.	03	27	16:50-17:30	беседа	1	Правила проведения соревнований. Нарушения. Жесты судьи.	спортивный зал	
30.	04	03	16:50-17:30	спортивная игра	1	Закрепление групповых тактических действий в игре.	спортивный зал	
31.	04	10	16:50-17:30	практическое занятие	1	Упражнения с набивными мячами.	спортивный зал	
32.	04	17	16:50-17:30	спортивная игра	1	Учебная игра с самостоятельным судейством.	спортивный зал	
33.	04	24	16:50-17:30	спортивная игра	1	Закрепление командных тактических действий в игре.	спортивный зал	
34.	05	08	16:50-17:30	спортивная игра	1	Закрепление одиночного и двойного блока.	спортивный зал	
35.	05	15	16:50-17:30	спортивная игра	1	Контроль нападающего броска.	спортивный зал	
36-37.	05	22, 29	16:50-17:30	спортивная игра	2	Учебная игра	спортивный зал	

Итого: 37 часов

## **2.2 Формы подведения итогов и оценочные материалы**

Оценивание результатов обучения представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, тестирование для проверки уровня развития физических качеств, а также соревнования.

Проверка тестовых нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения и выявления динамики физического развития учащихся, а также с целью более правильного распределения нагрузки на занятиях.

## **2.3 Оценочные материалы**

Педагогический контроль и оценка подготовленности являются важным элементом, определяющим эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации используются следующие виды контроля: этапный, текущий, оперативный.

## **2.4 Методическое обеспечение программы.**

Занятия будут проводиться на базе МБОУ Золотарёвская СОШ им.С.И.Здоровцева.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям пионерболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

*Словесные методы:* создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

*Наглядные методы:* применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

*Практические методы:* метод упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки.

*Главным из них является метод упражнений,* который предусматривает многократное повторение движений.

## **2.5 Условия реализации программы**

### **2.5.1 Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее педагогическое образование по специальности «учитель физкультуры».

### **2.5.2 Материально-техническое обеспечение**

спортивный зал с оборудованием:

Сетка волейбольная , гимнастические маты , скакалки , мячи набивные

### **2.5.3 Информационное обеспечение**

1.<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

2.<http://fizkultura-na5.ru/>

3.<http://fizkulturnica.ru/>

4.<http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html>

5.<http://vuzirossii.ru/>

## 2.6 Список литературы

### 2.6.1 Нормативно-правовые документы

#### *Федеральные нормативные документы*

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»

- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

#### Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Приказ МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева № 122 от 26.05.2023г. «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

#### 2.6.2 Информационные источники для педагога

1. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 2019г. – 288стр.
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 2020
3. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
4. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 2015
5. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клещев – М., 2017

#### 2.6.3 Информационные источники для детей и родителей



1. Адашкявичене Э.Й. Пионербол для школьников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 2015. – 79 с.
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения для школьников. – М.: Просвещение. 2019 – 159 с.
3. Вавилова Е.Н. Развивайте у школьников ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.

## 2.7 Приложение

### Диагностика практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка					
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подача мяча	1. подача мяча (из 5 попыток)	9-10	3	2	1	3	2	1
		11-12	4	3	2	4	3	2
	2. подача мяча по зонам (из 3 попыток)	9-10	-	-	-	-	-	-
		11-12	2	1	-	2	1	-
Прием мяча	1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)	9-10	4	3	2	3	2	1
		11-12	5	3	2	4	2	1
	2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)	9-10	1	-	-	1	-	-
		11-12	2	1	-	2	1	-
Нападающий бросок	1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)	9-10	-	-	-	-	-	-
		11-12	2	1	-	2	1	-

	2.Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)	9-10 11-12	1 3	- 2	- 1	1 2	- 1	- -
Блокирование	Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)	9-10 11-12	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -

### Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка					
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подача мяча	1. Подача мяча (из 5 попыток)	9 10 11	2 3 4	1 2 3	- 1 2	2 3 4	1 2 3	- 1 2
	2. Подача мяча по зонам (из 3 попыток)	10 11	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -
Прием мяча	1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)	9 10 11	3 4 5	2 3 3	1 2 2	2 3 4	1 2 2	- 1 1
	2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)	10 11	1 2	- 1	- -	1 2	- 1	- -
Нападающий бросок	1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)	10 11	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -

	2.Нападающ ий бросок со второй линии (из 5 попыток)	10 11	1 3	- 2	- 1	1 2	- 1	- -
Блокирован ие	Блокировани е нападающег о броска (из 5 попыток)	10 11	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -